

1. **Motif de l'annonce / description du problème ? En tant que professionnel-le, quelles sont les interrogations, préoccupations actuelles ?**

Pourquoi faire l'annonce maintenant ?

Quelles sont les **limitations fonctionnelles et les points forts** à prendre en compte dans les différents axes de développement ?

a. Domaine des apprentissages et application des connaissances

b. Domaine de l'autonomie (personnelle et/ou scolaire)

c. Domaine de la communication (émettre et recevoir des messages verbaux et non verbaux)

d. Domaine corporel et moteur

e. Domaine des relations à autrui

f. Domaine du cadre (lien avec les conventions sociales)

g. Autres éléments pertinents (développementaux ou anamnestiques)

2. **Description de ce qui a été fait jusqu'à présent**

Modèle à niveaux :

1. Différenciation pédagogique interne
2. Construction d'une collaboration avec les parents (sur quels objectifs ?)
3. ICD et/ou consultation collaborative avec un-e enseignant-e spécialisé-e
4. ES-L (sur quels objectifs pédagogiques ?)

Implication éventuelle d'un-e médiateur-ice, travailleur-se social ou l'infirmier-e scolaire ?

3. **Propositions de mesures pédagogiques. Quels sont les objectifs de développement visés ?**

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classe ou programme d'introduction | ES-G <input type="checkbox"/> début <input type="checkbox"/> prolongation |
| <input type="checkbox"/> entrée en classe de soutien | <input type="checkbox"/> SPA Soutien pédagogique ambulatoire |
| <input type="checkbox"/> retour en classe régulière | <input type="checkbox"/> logopédie |
| <input type="checkbox"/> OAI <input type="checkbox"/> réduits <input type="checkbox"/> élevés - Disciplines : | <input type="checkbox"/> psychomotricité |
| <input type="checkbox"/> Soutien HP | |
| <input type="checkbox"/> Mesure(s) de pédagogie spécialisée ordinaire(s) | |
| <input type="checkbox"/> Mesure(s) de pédagogie spécialisée renforcée(s) | |
| <input type="checkbox"/> Entrée dans une école spécialisée - laquelle : | |

Ces mesures constituent les bases d'un futur projet pédagogique individualisé dont les objectifs sont :

Attentes à l'égard du SPE :

4. Attentes et observations des parents

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Accord des parents/représentant légal

La présente demande se fait avec l'accord des parents/représentant légal.
Ils donnent leur accord à ce que des informations en rapport avec la scolarisation soient communiquées à l'école.

Date : Parents/Représentant légal :
.....

Date : Enseignant·e :
Date : Enseignant·e :
Date : Ens. Spécialisé·e :
Date : Logopédiste :
Date : Psychomotricien·ne :