



Anmeldung Kind/Jugendliche/r bei der EB

Diese Anmeldung erfolgt im Einverständnis der Eltern zusammen mit

Schule (Kontaktangaben unten)

andere Fachperson: Name, Vorname, Funktion, Kontaktangaben (Institution, Adresse, E-Mail, Telefon)

Anmeldegründe (Mehrfachauswahl möglich)

Schule/ Familie: Verhalten

Schule/ Familie: Lernen/Leistung

Verlängerung Spezialunterricht länger als vier Semester

Erst-/Neubeurteilung sonderpädagogische Massnahmen

Erst-/Neubeurteilung bei Schwerpunkt Sprache

Verlängerung verstärkte sonderpädagogische Massnahmen bei gleichbleibendem Bedarf

anderes:

Personalien

Kind/ Jugendliche/-r			
Name		Vorname	
Strasse		PLZ/Ort	
Geburtsdatum		Geschlecht	männlich weiblich divers
Sprache		Klasse	
Sozialversicherungsnummer (bei fraglichem Bedarf nach besonderem Volksschulangebot separativ, bVSA sep.)		Oberstufe	Sek Real
Familie (andere Elternkonstellationen bitte vermerken)			
Mutter		Vater	
Name		Name	
Vorname		Vorname	
Beruf		Beruf	
Telefon		Telefon	
E-Mail		E-Mail	
Sprache		Sprache	
Adresse (falls abweichend)		Adresse (falls abweichend)	
Geschwister (Name und Jahrgang)			



Übersetzungsdienst nötig? Ja Nein		Gewünschte Sprache:	
Herkunftsland/spezifische Hinweise			
Sorgerecht beide Mutter Vater andere			
Sind beide Eltern über die Anmeldung informiert? Ja Nein			
Schule			
Klassenlehrperson		Schulleitung	
Name		Name	
Telefon		Telefon	
E-Mail		E-Mail	
Name/Adresse Schulhaus		Name/Adresse Schulhaus	

Problembeschreibung

Fragestellungen/Erwartungen

Weitere Informationen der anmeldenden Person zum Kind/Jugendlichen/-r (Entwicklung, Stärken, Leidensdruck, Schullaufbahn etc.) und seinem/ihrem Umfeld (Familie, Klasse, Freizeit)



Leistungsbeurteilung (falls Beurteilungsbericht nicht beiliegend)

	Grundanspruch erreicht		Note	rLZ		Grundanspruch erreicht		Note	rLZ
Deutsch	Ja	Nein			NMG	Ja	Nein		
Mathematik	Ja	Nein			Gestalten	Ja	Nein		
Französisch	Ja	Nein			Bewegung & Sport	Ja	Nein		
Englisch	Ja	Nein			Musik	Ja	Nein		

Umgesetzte Massnahmen des Vierstufenmodells (Link: Psychologie für die Schule (be.ch))

2/4

Stufe 1: Differenzierung				
Stufe 2: Unterstützung durch die Eltern				
Stufe 3: Beurteilung/Beratung				
Stufe 4: Erfolgreicher Spezialunterricht/weitere Massnahmen/Lösungsversuche und involvierte Personen				
Integrative Förderung	von	bis	bei	
Logopädie	von	bis	bei	
Psychomotorik	von	bis	bei	
Weitere Massnahmen/Lösungsversuche und involvierte Personen (bitte beschreiben)				

Informationen der Eltern zu Kind, Familien- und Betreuungssituation

Unterschriften

Diese Anmeldung erfolgt im Einverständnis und mit der Unterschrift der Eltern/Erziehungsberechtigten. Sie sind damit einverstanden, dass die Schule über die für den Schulbetrieb wichtigen Inhalte informiert wird.

Datum		Eltern	
Datum		Lehrperson	
Datum		Andere anmeldende Fachperson	



Zwingende Beilagen bei

Anmeldungen der Regelschule

Fachspezifische Beurteilungen der involvierten Lehrpersonen für Spezialunterricht
Testergebnisse: SLRT, Basis Math G+ (bei Anmeldungen zur Abklärung von Lernstörungen LRS, Rechnen)
Erstanmeldungen für erweiterte Unterstützung (eU): Fachspezifische Beurteilung, Protokoll letztes Standortgespräches

Anmeldungen zur Beurteilung für verstärkte sonderpädagogische Massnahmen (bVSA sep./bVSA int.)

Erst-/Neubeurteilung sonderpädagogische Massnahmen
Fachspezifische Beurteilungen / Förderberichte
ausführlicher logopädischer Fachbericht nur bei Erst-/Neubeurteilung bei Schwerpunkt Sprache
Förderplanung und Bildungsplan (falls vorhanden)
Protokoll des letzten Standortgespräches (nur bei Uneinigigkeit über Fortsetzung: alle Protokolle seit letzter Verfügung)
Falls bei bVSA sep. neu auch eine Unterbringung beurteilt oder eine bestehende Unterbringung aufgehoben werden soll: Begründung, Stellungnahme der Eltern
Fachbericht bei Anmeldung durch Früherziehungsdienst
vorhandene ärztliche Fachberichte werden von den Eltern direkt der EB zugestellt

Verlängerung sonderpädagogischer Massnahmen bei gleichbleibendem Bedarf oder Aufhebung der Zuweisung zum besonderen Volksschulangebot
aktueller Förderbericht
ausführlicher logopädischer Fachbericht bei Schwerpunkt Sprache
Protokoll des letzten Standortgespräches
Förderplanung und Bildungsplan (falls vorhanden)
letzter Beurteilungsbericht
Falls bei bVSA sep. zusätzlich die Unterbringung verlängert werden soll: Begründung, Stellungnahme Eltern, Angabe der Anzahl Nächte

Anmeldungen anderer Fachpersonen

Fachberichte, weitere Unterlagen

Schulleitung Regelschule

Ergänzende Angaben bei Erst-/Neubeurteilung für erweiterte Unterstützung (eU) oder für verstärkte sonderpädagogische Massnahmen (bVSA)

Folgende weitere Massnahmen zur Stabilisierung der Schul- und Unterrichtssituation wurden umgesetzt resp. geprüft

Die Unterstützungsmöglichkeiten der Schule sind ausgeschöpft oder nicht ausreichend		Ja
Unterschrift		
Datum		Schulleitung