

# Exploration Schulabsentismus

Heutiges Datum:

Name:

Geburtsdatum:

Klasse:

## Anmeldung

Wer meldet an?

Fragestellungen und Erwartungen / Auftrag an EB?

Dauer des Schulabsentismus zum Zeitpunkt der Anmeldung?

## Bisherige Vernetzungspartner

- Schulleitung  Schulinspektorat  Klassenlehrperson  Speziallehrkraft
- Schulsozialarbeit
- Hausarzt  Kinderarzt  KJPP  privat niedergelassene PsychologInnen /  
PsychiaterInnen
- KESB  Sozialdienst/Beistand  Familienbegleitung  Pflegefamilie  Polizei
- Institution:
- weitere:

## Bisherige Lösungsversuche?

## Mögliche Ursachen, aufrechterhaltende Faktoren

### Kind

- Leistungsängste (Schulangst)
- soziale Ängste
- Trennungsängste (Schulphobie)
- dissoziales Verhalten, Schwänzen
- Mangel an sozialen Fertigkeiten
- Antriebsminderung / depressive Tendenzen
- Störung im Arbeits- und Lernverhalten
- intellektuelle Überforderung/Teilleistungsstörung

- Schulleistungsprobleme
- Somatische Reaktion
- soziale Integration / Kontakt zu Peers
- Freizeitgestaltung
- Anderes

### Schule

- Übergang (Klassenwechsel, Schulhauswechsel)
- Mobbing-situation
- hohe Leistungsanforderungen
- ungünstige Lernbedingungen (z.B. Unterrichtsstil)
- Schwierige Lehrer-Schüler-Beziehung
- Anderes

### Eltern/Familie

- Überforderung der Eltern
- Psychischer Zustand der Eltern?
- familiäre Belastungen, Paarkonflikte
- Verstärkungsprozesse (Schonhaltung, Tagesstruktur)
- besondere familiäre Konstellation, Dynamik
- Erziehungsbedingungen:
  - streng
  - aushandelnd
  - laissez-faire
- Schwierige Zusammenarbeit Eltern-Schule
- Anderes

### Gemeinsames Erklärungsmodell

(Falls nicht möglich, worin unterscheidet sich das Erklärungsmodell der Eltern?)

### Procedere

Angezeigte Interventionen aus fachlicher Sicht:  
(Compliance der Beteiligten?)