

Lese-Rechtschreib- störung (LRS)

-

na und?



Hinweis zu dieser Broschüre

In dieser Broschüre erfährst du etwas
über das Thema Lese-
Rechtschreibstörung (LRS).

Möglicherweise bist du davon
betroffen und willst mehr darüber
erfahren.

Wir wollen dir erklären,
... was es bedeutet, eine LRS zu
haben.
... dass du nicht allein bist.
... was dir helfen kann.

Viel Spass!

Das bin ich:

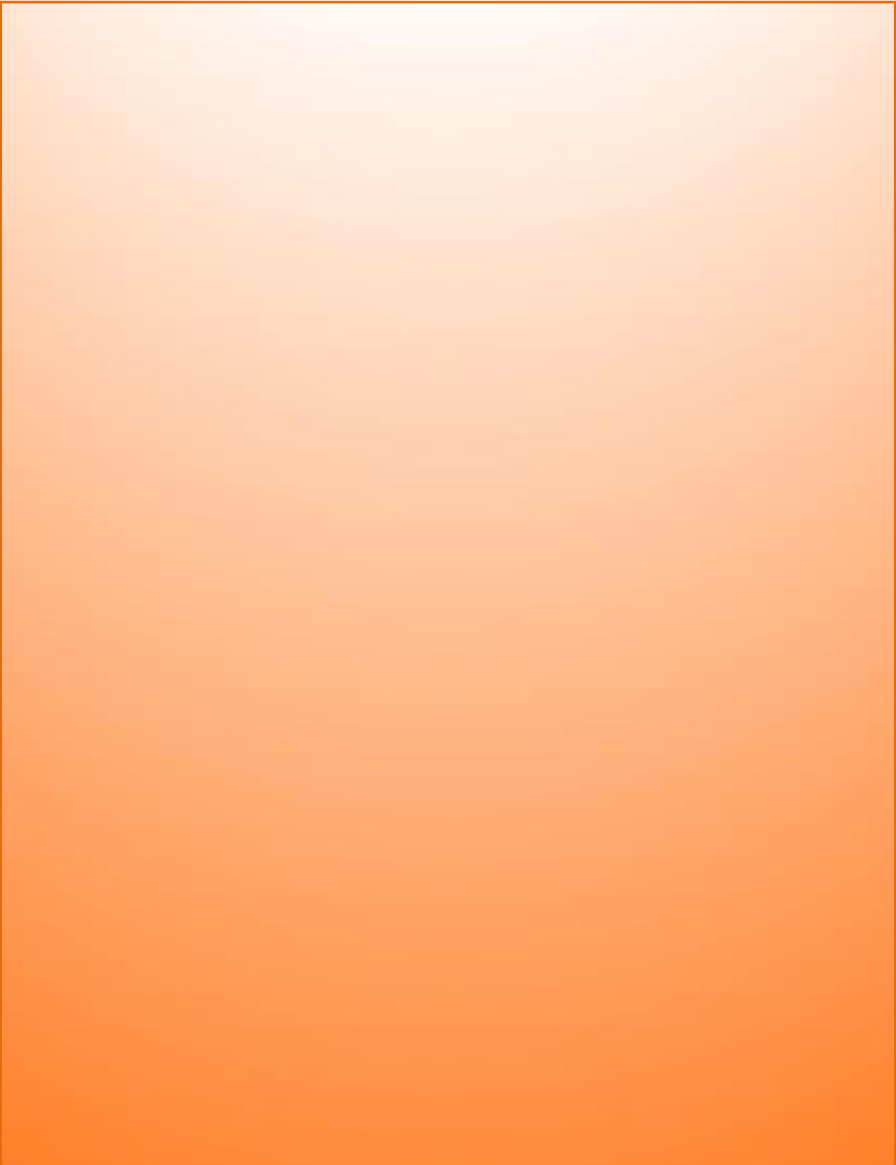
Mein Name: _____

Mein Alter: _____

Meine Klasse: _____

Meine Hobbies: _____

So sehe ich aus:



Was ist eine LRS?

Kinder mit einer LRS brauchen mehr Zeit beim Lesen und Schreiben.

Sie haben Mühe zu verstehen, was sie gelesen haben.

Ausserdem machen sie mehr Fehler beim Lesen und Schreiben als andere, obwohl sie üben und sich Mühe geben.



Wo kommt das her?

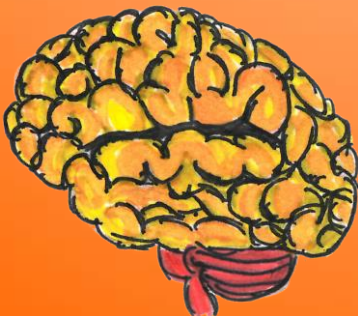


Ungefähr 5 von 100 Kindern sind von Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben betroffen.

Das hat NICHTS damit zu tun, dass man dumm oder faul ist.

Das Gehirn funktioniert ein wenig «anders» als bei den meisten anderen Menschen, so dass es zu diesen Schwierigkeiten kommt.

Jeder Mensch hat seine Stärken und Schwächen, auch du.



Woran merke ich das bei mir?

ja nein

- ☐ ☐ Ich brauche mehr Zeit beim Lesen.
- ☐ ☐ Ich lese Wörter oft falsch.
- ☐ ☐ Ich lese nicht gern (vor).
- ☐ ☐ Ich verstehe nicht, was ich lese.
- ☐ ☐ Ich mache viele Fehler beim Schreiben.
- ☐ ☐ Ich schreibe nicht gern.
- ☐ ☐ Ich brauche mehr Zeit beim Schreiben.
- ☐ ☐ Ich schreibe nicht schön.



Häufige Gedanken



Möglicherweise denkst du wie viele betroffene Kinder:

- Lesen und Schreiben ist doof.
- Ich bin zu dumm, ich kann das eh nicht.
- Üben nützt nichts, ich werde immer schlecht darin bleiben.
- Andere sind besser als ich, obwohl sie weniger üben.

Zeichne hier,
wie du aussiehst,
wenn du solche
Gedanken hast.



Meine Mut-Gedanken

Meist fühlt man sich schon etwas besser, wenn man solche negativen Gedanken durch schöne und positive ersetzt. Versuch es mal.



Statt zu denken...

sagst du dir...

„Das werde ich
nie können.“

„Ich schaffe das.“

„Üben nützt
nichts.“

Welches sind meine
wichtigsten Mut-
Gedanken?



Was nützt es mir?

Vielleicht denkst du dir manchmal,
dass Lesen und Schreiben total doof
ist. Was nützt es dir, wenn du besser
Lesen und Schreiben kannst?
Schreibe oder zeichne deine Ideen auf.



Meine Stärken



Lesen und Schreiben ist wichtig, aber nicht alles. Jeder Mensch hat Stärken. Diese darf man nicht vergessen. Worin bist du gut? Was machst du gerne?

Du darfst es aufschreiben oder auch zeichnen.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for a child to draw or write their strengths.

Wer oder was hilft mir?

Man ist seinen Schwierigkeiten nicht einfach ausgeliefert.

Du kannst dir Hilfe holen.

Viele Kinder erhalten diese von ihren Eltern und Lehrpersonen.



Hier kannst du hinzeichnen oder
aufschreiben, wer oder was dir beim
Lernen von Lesen und Schreiben hilft.



So bleibe ich dran

Es ist wichtig, dass du dran bleibst und weiter übst. Nur so wirst du besser.

Was nimmst du dir als Nächstes vor?
Wähle dein nächstes Ziel:

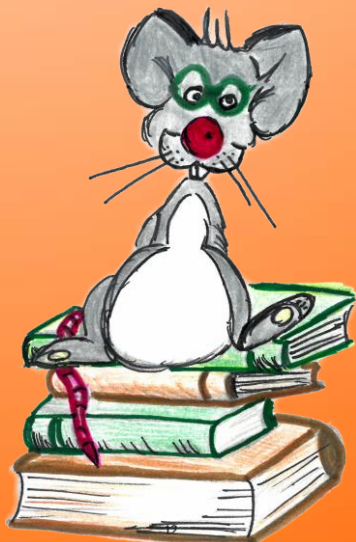
- ☐ Ich lese jeden Tag 5 Minuten.
- ☐ Ich schreibe jeden Tag einen Satz.
- ☐ Ich frage nach, wenn ich Hilfe brauche.
- ☐ Ich melde mich öfters im Unterricht.

☐ _____

Hinweise für meine Eltern

Liebe Eltern

- Üben ist wichtig. Aber bitte überfordert mich nicht mit stundenlangem Lernen.
- Lasst mir neben der Schule genug Freizeit, damit ich Dinge tun kann, die mir Spass machen und die ich gut kann. Das gibt mir wieder Kraft fürs Lernen.
- Schimpft nicht mit mir. Sagt nicht, ich sei faul oder dumm. Glaubt mir bitte, dass ich mein Bestes gebe. Es ist oft sehr schwierig und mühsam.
- Beachtet meine Fortschritte, auch wenn sie noch so klein sind. Lobt mich, das freut und motiviert mich.





Literaturhinweise

Verband Dyslexie Schweiz

www.verband-dyslexie.ch

Hier finden Sie aktuelle Informationen, Merkblätter, Tipps für die Förderung oder Hinweise zu Tagungen und Workshops.

Akademie für Lerncoaching

www.mit-kindern-lernen.ch

Hier finden Sie hilfreiche Artikel und Videos für die konkrete Umsetzung der Förderung zu Hause und in der Schule.

Buchknacker

www.buchknacker.ch

Dies ist eine Online-Bibliothek speziell für Kinder und Jugendliche mit LRS (oder AD(H)S).

Dybuster

www.dybuster.ch

Dies ist ein wirksames Online-Lernprogramm bei LRS (und Rechenstörung).

Impressum

Text

Sandra Aeppli

Eva Antonak

Milena Kunz

Sonja Vogelsanger

Illustrationen

Sonja Vogelsanger

© 2019

