

Psychoedukation bei AD(H)S

Hilfreiche Informationen für Erziehungsberaterinnen und -berater im Kanton Bern

von Amanda Gassmann und Tanja Lorenz

Die vorliegende Arbeit widmet sich thematisch der Psychoedukation bei der Aufmerksamkeitsdefizit- / Hyperaktivitätsstörung (ADHS). In einem ersten theoretischen Teil finden sich allgemeine Informationen zum Störungsbild sowie Erkenntnisse aus der Forschung (z.B. Ätiologie, Entwicklung über die Lebensspanne, Behandlungsmöglichkeiten, Ressourcen). Der Fokus der Arbeit liegt auf dem praktischen Teil. Dabei trugen wir mittels Fragebogen bei den Mitarbeitern der Erziehungsberatungsstellen des Kantons Bern Wissen und Erfahrungen in Bezug auf die Psychoedukation bei AD(H)S zusammen. Anschliessend führten wir Interviews mit diversen Fachstellen durch, um zu erfahren, wie ihre Haltungen und ihr Vorgehen hinsichtlich des Themas ADHS sind. Aus dieser Fülle von Informationen erstellten wir eine Sammlung von hilfreichen Strategien und Unterlagen, die bei der Psychoedukation von AD(H)S eingesetzt werden können. Das Endprodukt ist ein illustrierter und beschrifteter Aufstellordner, der für die Beratung bei Kindern / Jugendlichen, Eltern, Bezugspersonen und Lehrpersonen angewendet werden kann.